

**Информационно-аналитическая записка о результатах развития воспитанников в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией**

Учебный год 2020-2021

Возрастная группа: старшая

Сроки проведения диагностики: 07.09.2020-19.09.2020

03.05.2021-22.05.2021

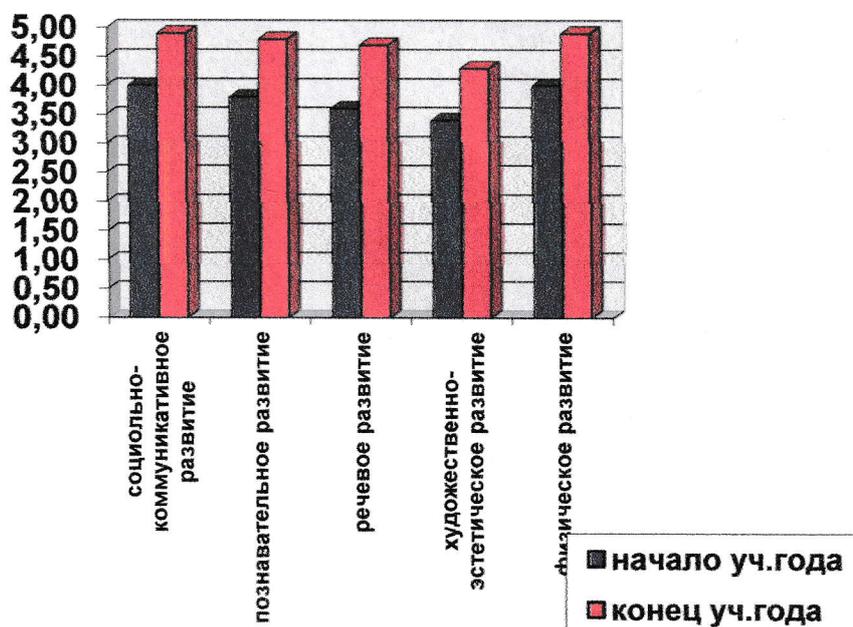
Воспитанники: 27 детей: 16 девочек, 11 мальчиков.

Инструментарий: Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации по методике Верещагиной Н.В.

**Результаты диагностики**

Название рабочей программы	Образовательные области											
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Средний балл	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми (5-6 лет) ООП – ОП ДО в группах общеразвивающей направленности	4,0	4,9	3,8	4,8	3,6	4,7	3,4	4,3	4,0	4,9	3,9	4,8

**Диаграмма мониторинга образовательного процесса старшей группы за 2020 – 2021 учебный год**



Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Образовательные области	начало 2020-2021 учебного года	конец 2020-2021 учебного года
Социально- коммуникативное развитие	4,0	4,9
Физическое развитие	4,0	4,9
Художественно- эстетическое развитие	3,9	4,8
Познавательное развитие	3,8	4,8
Речевое развитие	3,6	4,7

Анализ данных позволяет сделать следующие **выводы**:

**Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие».**

По данным педагогического мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком, среднем уровнях. Дети соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками. Могут давать оценку своим и чужим поступкам. Понимают и употребляют в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние, также понимают скрытые мотивы поступков героев литературных произведений. Выполняют обязанности дежурного по столовой, уголку природы. Имеют предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества. Активно проявляют интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами; сюжетно - ролевые игры, предлагают варианты развития сюжета, выдерживают принятую роль.

**Рекомендации:** на основании выше изложенного необходимо продолжать работу по формированию развитию коммуникативного интереса и вовлеченности в игровой и режимный процессы. Продолжить работу по взаимодействию с родителями по включению в семьи в образовательный процесс группы. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о себе и своей семье, об окружающем мире. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр.

**Образовательная область. «Познавательное развитие».**

По данной области можно сделать вывод, что за учебный год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками в рамках «Познавательного развития» соответствующего возрастным нормам. Высоким уровнем развития в данной области обладают 64% воспитанников группы, 36% демонстрируют средний уровень развития. Воспитанники достаточно хорошо овладели соответствующими возрасту познавательными навыками: знают свои имя и фамилию, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии. Могут назвать некоторые достопримечательности родного города. Знают о значении солнца, воздуха, воды для человека. Называют виды транспорта, инструменты и бытовую технику. Различают круг, квадрат, треугольник. Ориентируются во времени, называют время года, дни недели.

**Рекомендации:** проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры. Продолжить работу по ориентированию в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости). Продолжать пополнять развивающую среду группы, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

**Образовательная область «Речевое развитие» .**

Высокий уровень в данной области выявлен у 54% воспитанников, средним уровнем обладают 46%. Дети поддерживают беседу, высказывают свою точку зрения. Имеют предпочтение в литературных произведениях. Могут связно и последовательно рассказать небольшую сказку, учат небольшие стихотворения. Составляют по образцу рассказы по сюжетной картинке.

**Рекомендации:** необходимо продолжать уделять внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную и коллективную работу, организованную деятельность. Учить детей определять место звука в слове, сравнивать слова по длительности. Подбирать к существительному прилагательные. Продолжить просветительскую работу с родителями воспитанников по вопросам речевого развития.

**Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».**

Программный материал в данной области усвоен детьми на достаточно хорошем уровне: высокий уровень в данной области выявлен у 67% детей, средний уровень развития имеют 35% воспитанников. Дети конструируют по собственному замыслу. Правильно держат ножницы, создают индивидуальные и коллективные рисунки. Ритмично двигаются по характеру музыки, умеют выполнять танцевальные движения, поют в сопровождении музыкального инструмента.

**Рекомендации:** продолжать использовать разнообразные приемы вырезания. Способствовать использованию простых схематических изображений для решения несложных задач, решать лабиринтные задачи.

**Образовательная область «Физическое развитие».**

По результатам проведенной диагностики, на конец учебного года основные виды движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня.

**Рекомендации:** занятия с детьми физкультурой и спортом.

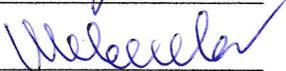
**Вывод:** итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Воспитатель



А.В. Бородулина

Старший воспитатель



А. А. Шевелева