

Информационно-аналитическая записка о результатах развития воспитанников в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией

Учебный год 2021-2022

Возрастная группа: средняя

Сроки проведения диагностики: 09.09.2021-21.09.2021

01.05.2022-16.05.2022

Воспитанники: 25 детей: 14 девочек, 11 мальчиков.

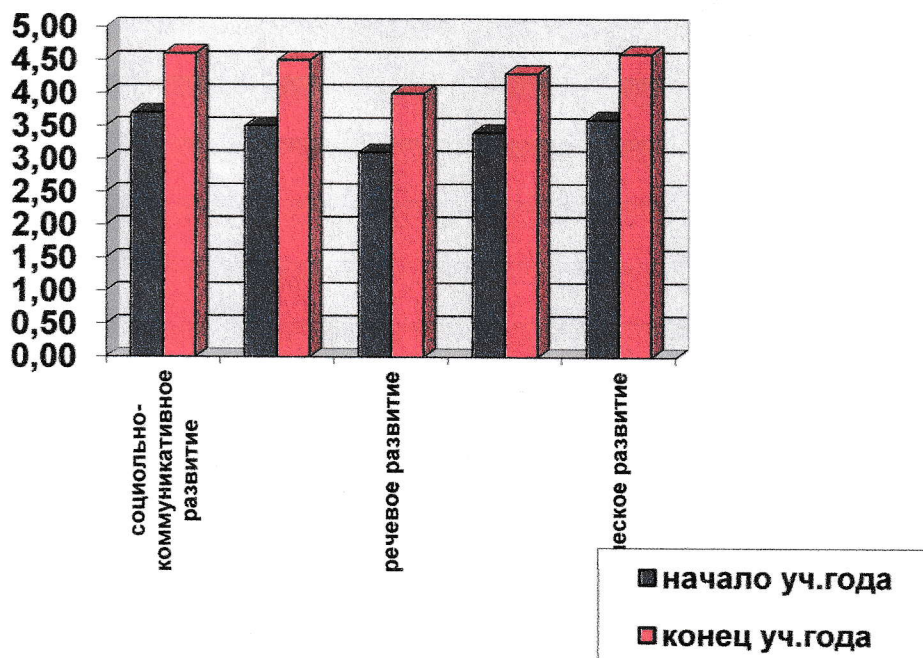
1 ребенок принимал участие в мониторинге только на начало учебного года, в конце учебного года не принимал.

Инструментарий: Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации по методике Верещагиной Н.В.

Результаты диагностики

Название рабочей программы	Образовательные области											
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Средний балл	
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) образовательной деятельности по освоению детьми (4-5 лет) ООП – ОП ДО в группах общеразвивающей направленности	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
	3,7	4,6	3,5	4,5	3,1	4,0	3,4	4,3	3,6	4,6	3,4	4,4

Диаграмма мониторинга образовательного процесса средней группы за 2021 – 2022 учебный год



Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Образовательные области	Начало 2021-2022 учебного года	Конец 2021-2022 учебного года
Социально-коммуникативное развитие	3.7	4.6
Физическое развитие	3.6	4.6
Познавательное развитие	3.5	4.5
Художественно-эстетическое развитие	3.4	4.4
Речевое развитие	3.1	4.1

Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

По данным педагогического мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком, среднем уровнях. Дети соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками. Могут давать оценку своим и чужим поступкам. Понимают и употребляют в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние, также понимают скрытые мотивы поступков героев литературных произведений. Выполняют обязанности дежурного по столовой, уголку природы. Имеют предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества. Активно проявляют интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами: сюжетно-ролевые игры, предлагают варианты развития сюжета, выдерживают принятую роль.

Рекомендации: на основании вышеизложенного необходимо продолжать работу по формированию развития коммуникативного интереса и вовлеченности в игровой и режимный процессы. Продолжить работу по взаимодействию с родителями по включению семьи в образовательный процесс группы. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о себе и своей семье, об окружающем мире. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно-ролевых игр.

Образовательная область: «Физическое развитие»

Воспитанники показали положительную динамику по физическому развитию. Физические качества достаточно сформированы и развиты у всех детей группы. Воспитанники знают о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня, соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности, умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, убирают одежду и обувь в шкафчик. Строится по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг.

Рекомендации: проводить индивидуальную работу, учить детей не бояться выполнять простые физкультурные движения. Соблюдать двигательный режим. Проводить для детей гимнастику утреннюю и после сна. Использовать физкультурный инвентарий: мячи, кольца, коврики, дорожки, следы и т.п., с целью привлечения интереса детей к физкультурно-игровой деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Воспитанники достаточно хорошо овладели соответствующими возрасту познавательными навыками: умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению; умеют расположить предметы в порядке уменьшения, увеличения; различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; называют диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья; знают свое имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей; понимают смысл слов «утро», «вечер», «день», «ночь», определяют части суток, называют времена года, их признаки, последовательность.