

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –  
детского сада «Детство» детский сад №129  
620088, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Индустрии, 24 а, тел. 307-93-25  
e-mail: dc129@yandex.ru

**СОГЛАСОВАНО**

Директор  
МБДОУ – детского сада «Детство»  
И.В. Иванова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий филиалом МБДОУ – детского  
сада «Детство» детским садом № 129  
*Л.З. Галлямова*  
« *30* » *августа* 2024г.  
*Приказ № 69-09*

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
филиала МБДОУ- детского  
сада «Детство» детского сада № 129  
Протокол № *6* от « *30* » *август* 2024г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
педагогического коллектива  
филиала МБДОУ – детского сада «Детство»  
детского сада № 129  
на 2024-2025 учебный год

г. Екатеринбург 2024 г.

<b>Содержание:</b>		<b>стр.</b>
<b>Основные сведения об учреждении</b>		3
<b>РАЗДЕЛ I. Анализ работы детского сада</b>		4
1.1	Анализ состояния здоровья воспитанников и охраны жизни	4
1.2	Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.	5
1.3	Готовность детей к обучению в школе	6
1.4	Кадровый состав педагогов	7
1.5	Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.	7
1.6	Система работы с родителями (по результатам анкетирования родителей)	9
1.7	Итоги административно-хозяйственной работы.	10
<b>РАЗДЕЛ II. Направления деятельности на новый учебный год</b>		11
2.1	Годовые задачи на 2024-2025 учебный год	11
2.2	Модель реализации задач годового плана	11
<b>РАЗДЕЛ III. Повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов</b>		13
3.1	Курсовая подготовка педагогов	13
3.2	Аттестация педагогических работников	14
3.3	Самообразование педагогов	15
3.4	Ознакомление с нормативно-правовыми документами	16
3.5	Конкурсное движение	17
<b>РАЗДЕЛ IV. Методическая работа</b>		18
4.1.	Педагогические советы	18
4.2	План заседания ПМПк	19
4.3	План заседаний ПМПс	20
4.4	Программа «Ступеньки к мастерству»	20
4.5	Творческая группа	22
<b>РАЗДЕЛ V. Организационно-педагогическая деятельность</b>		24
5.1	Оснащение методического кабинета	24
5.2	План праздников и досугов	25
<b>РАЗДЕЛ VI. Взаимодействие с семьей и другими организациями</b>		26
<b>РАЗДЕЛ VII. Система внутреннего мониторинга</b>		29
<b>РАЗДЕЛ VIII. Административно-хозяйственная работа</b>		31
	Приложения	32

## Основные сведения об учреждении

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

«Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Детство» детский сад № 129»

**Сокращенное наименование в соответствии с уставом:** «Филиал МБДОУ - детского сада «Детство» детский сад № 129»

**Адрес:** 620012 г. Екатеринбург, ул. Индустрии 24А

**Телефон, эл. почта:** 8 (343) 307-93-25, dc129@yandex.ru

**Юридический адрес:** 620088 г. Екатеринбург, пер. Банникова,7

**Телефон, эл. почта:** (343) 338-28-69, 338-28-67, mdou-detstvo@eduekb.ru

**Номер лицензии на образовательную деятельность:** № 13648 от 02.03.2011г.

**Срок действия лицензии:** бессрочная.

**Тип:** общеразвивающий.

**Учредитель:** Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

**Директор МБДОУ – детского сада «Детство»:** Иванова Ирина Витальевна

**Режим работы детского сада:** с 7.30 часов до 18.00 часов, пятидневная рабочая неделя, исключая праздничные и выходные дни.

В ДОО функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей раннего возраста – группа раннего возраста	С 2-3 года	1	20
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	С 3-4 лет	1	24
3	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	С 4 до 5 лет	1	20
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшая группа № 1	С 5 до 6 лет	1	15
5	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшая группа № 2	С 5 до 6 лет	1	15
5	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные группы	С 6 до 7 лет	1	17

Имеются залы и кабинеты:

- музыкально-спортивный зал;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице есть спортивная площадка.

**РАЗДЕЛ I**  
**Анализ работы филиал МБДОУ - детского сада «Детство»**  
**детского сада № 129 за 2023-2024 учебный год**

**1.1 Анализ состояния здоровья воспитанников и охраны жизни**

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду). Подавляющее большинство детей имеют II группу здоровья.

**Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья**

Учебный год Группа здоровья	2021–2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	37	25	42	29	25	17
Вторая	58	39	53	37	91	64
Третья	54	36	48	34	27	19
Четвёртая	0	-	0	-	0	-
Всего детей	149	100	143	100	143	100

Средняя посещаемость составила 81 % от общего числа детей пропуски 19 %. По заболеваемости пропуски составили 13 %, из них 9% - простудные заболевания, 1% - обострение хронических заболеваний, 5 % - инфекционные вирусные заболевания; 2 % пропуски – отпуски родителей; 1 % - прочие.

В 2023-2024 году всплеск заболеваемости по детскому саду отмечался в декабре, январе.

Причины заболеваемости: группа раннего возраста в связи с адаптацией воспитанников, вновь поступивших в детский сад, так же отмечается вспышка заболеваемости в январе из-за инфекции ОРВИ во второй младшей группе в связи с продолжительными новогодними каникулами и посещением праздничных массовых мероприятий.

**Вывод:** следует проводить информационно-консультативную работу медицинским персоналом с родителями по профилактике вирусных, инфекционных, простудных заболеваний во время посещения массовых мероприятий и соблюдение родителями правил во время карантинов.

В 2023-2024 учебном году есть тенденция, к появлению детей со второй группой здоровья. Повысился процент детей со второй группой здоровья и понизился процент с третьей группой здоровья.

Профилактика заболеваемости в детском саду.

**Вывод:** благодаря проведённым оздоровительным мероприятиям уровень заболеваемости имеет тенденцию к снижению, что наблюдалось по фактической посещаемости детей, в сравнении с предыдущим учебным годом.

**1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.**

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса детского сада является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы воспитания и обучения.

Результатом освоения воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования является достижение ими необходимого и достаточного уровня готовности к освоению основных общеобразовательных программ начального общего образования. Оценка результатов освоения программы осуществляется с целью оптимального проектирования образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.

Педагогическая диагностика проводится по методическому пособию «Диагностика педагогического процесса», автор Верещагина Н.В. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение = все баллы сложить (по столбцу) и разделить на количество параметров), этот показатель является результатом освоения основной общеобразовательной программы (высокий(владеет в полной мере)75-100%, средний(не в полной мере) 74-45%, низкий (не владеет) - 44% и ниже).

При проведении мониторинга, были выявлены следующие результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023-2024 учебного года:

группа	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Вторая младшая группа	79%	60%	41%	74%	79%
Средняя группа	82%	63%	46%	77%	90%
Старшая группа	91%	93%	89%	90%	93%
Подготовительная группа	92%	96%	93%	94%	97%

**Результаты качества освоения ООП детского сада  
за 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	2023-2024 учебный год	
	2023 год Сентябрь	2024 год май
Социально-коммуникативное развитие	65%	86%
Познавательное развитие	62%	78%
Речевое развитие	50%	67%
Художественно-эстетическое развитие	63%	84%
Физическое развитие	73%	90%

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным уровнем развития по физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, художественно-эстетическому развитию и усреднённые результаты диагностики познавательному, речевому развитию, что говорит о результативности образовательной деятельности в филиале МБДОУ- детского сада «Детство» детском саду № 129.

Но также анализ деятельности ДОО позволил выявить ряд **проблем:**

- проведённые в течении года наблюдения за деятельностью воспитателей позволили сделать вывод, что педагоги недостаточно внимания уделяют реализации современных педагогических технологий в обучении дошкольников;

- развивающая предметно- пространственная образовательная среда ДОО требует совершенствования в плане, функциональности тематических уголков, выполнения эстетических требований.

Работа по совершенствованию развивающей предметно - пространственной образовательной среды ведётся в настоящий момент и продолжится в следующем учебном году.

Также планируется продолжать создавать условия для роста профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических кадров, распространения педагогического опыта работы на различном уровне.

**1.3. Готовность детей к обучению в школе** характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Современное качество дошкольного образования предъявляет требования не столько к овладению выпускником ДОО знаниями, умениями и навыками, сколько к освоению им позиции субъекта собственной деятельности, как фактора успешной социализации.

Анализ педагогического процесса показал, что уровень предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы детского сада № 129 сформирован. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

**Вывод:** анализ результатов диагностики педагогического процесса в области освоения детьми основной общеобразовательной программы – дошкольного образования позволяет отметить высокие результаты развития детей, динамика развития составила 100%.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

Общая динамика освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования положительная.

#### **1.4. Кадровый состав педагогов.**

Годовой план работы детского сада строился в единстве текущей и предстоящей работы. Большое внимание уделялось анализу педагогической деятельности, устанавливая причинные взаимосвязи между организацией педагогического процесса и его результатом.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют педагогические работники по штатному расписанию

должность	количество физических лиц	Образование		квалификация		
		высшее	среднее специальное	высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	1	1	0	0	1	0
Воспитатель	4	1	3	0	3	0
Музыкальный руководитель	1	0	1	0	1	0
Инструктор по физической культуре	0	0	0	0	0	0
Учитель-логопед	1	1	0	0	1	0

#### **1.5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.**

В течение последних трех лет 6 педагогов дошкольной организации повысили свою профессиональную компетенцию, через очное и дистанционное обучение.

В течение учебного года по плану организационно-методической работы с кадрами в детском саду проводились педагогические советы, тематика соответствовала обозначенным задачам в годовом плане.

Задачи, стоящие перед коллективом на основе глубокого анализа уровня достижений за прошедший учебный год, реализовывались через методическую работу с педагогами дошкольного образования, направленную на развитие и повышение их профессиональной компетенции.

Таким образом, результаты деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены удовлетворительно.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, научно-практических конференциях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений МБДОУ – детского сада «Детство», а

также работают по саморазвитию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** В 2023-2024 учебном году все намеченные мероприятия были выполнены, задачи решены удовлетворительно. Такие формы работы способствуют активному повышению уровня практических и теоретических знаний педагогов, а также младших воспитателей.

**Отчет филиала МБДОУ – детского сада «Детство» детского сада № 129  
об участие в фестивалях, конкурсах и других мероприятиях 2023-2024г**

Коллектив детского сада является участниками различных городских, активным участником в проведении практико-ориентированных семинаров.

№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность	Возраст. группа	Наименование конкурса, мероприятия	Результативно сть
1	Шельменкина Елена Валерьевна	Воспитатель	Подготовительная	«Добрый город «КОНСТРУКТОРИЯ»	Участники Номинация «РОБОМЫШЬ Learning Resources
2	Пермякова Татьяна Геннадьевна	Воспитатель	Подготовительная	«добрый город «КОНСТРУКТОРИЯ»	Участники Номинация «РОБОТ MlabsKids»
			Средняя	«Юный машиностроитель»	Номинация «Юные конструкторы»
			Средняя	«Строительный БУМ»	Победитель Номинация «Заводы нашего района
3	Бунькова Мария Владимировна Синякова Надежда Степановна	Воспитатель  Учитель-логопед	Подготовительная	«Медиадетки – 2024»	Участники Номинация «Я – блогер»
4	Шепетюк Наталья Викторовна	Муз.руководитель		«Ритмы детства» «Весенняя капель»  «Музыкальный калейдоскоп» «Катюша»	Участники Номинация «Самые звонкие» Участники  Лауреат III степени

5	Синякова Надежда Степановна	Учитель- логопед		Семинар – практикум в рамках единого методического дня для педагогов ДОО по теме «Формы, методы, находки по оценке качества работы педагогического коллектива» Городской семинар для учителей –логопедов на тему «Методический кейс: интерактивные игры и пособия»	Ведущий семинара  Участник
---	-----------------------------------	---------------------	--	---	----------------------------------

**Вывод:** Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня муниципального, районного, МБДОУ «Детство» способствует повышению профессионального мастерства, выявлению творческих и талантливых педагогов.

### 1.6. Система работы с родителями (по результатам анкетирования родителей)

В 2023–2024 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных современных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, конкурсы поделок, выставки поделок из природного материала, музыкальные, спортивные встречи; фотовыставки; общение в чатах и мессенджерах (социальных сетях) и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Проведено анкетирование по удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год .

Родители (законные представители) дали высокую оценку качества работы ДОО за 2023- 2024 учебный год: 76,67% считают, что детский сад обеспечен развивающими игрушками и игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребёнка; 66,67% считают что участок детского сада оснащён современным и разнообразным оборудованием; 84,33% считают, что в детском саду

созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей; 86, 67% считают, что детский сад оснащён техническим оборудованием телевизорами, мультимедийными устройствами; 75% считают, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для качественного педагогического процесса; 88,34% считают, что воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка; 95% считают, что в успехах ребёнка есть очевидные заслуги педагогов детского сада; 96,66% считают, что педагоги предоставляют консультативную помощь в полном объёме; 91,67% считают, что администрация и педагоги оперативно рассматривают предложения родителей и учитываются при дальнейшей работе.

В ходе анкетирования выявлено, что особые пожелания родителей связаны с тем, чтобы оснащения прогулочных участков было дополнено разнообразным оборудованием. Так же пожелания родителей в необходимости капитального ремонта здания (аварийное состояние крыльца, деревянных окон). Так же от родителей поступили предложения по повышению качества организации и проведения дистанционных форм взаимодействия в будущем: проведение дистанционных форм взаимодействия лишь в случае крайней необходимости, не заменяя живое общение.

Рекомендации:

1. В целях активного взаимодействия с родителями (законными представителями) педагогам групп и специалистам составить план взаимодействия с родителями используя современные информационные технологии образовательном процессе на 2024-2025 учебный год.
2. В целях педагогического просвещения родителей (законных представителей) педагогам и специалистам детского сада использовать современные формы взаимодействия с семьями, через официальный сайт детского сада в рамках открытого образовательного пространства.
3. Администрации ДОО создать условия для активного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

**Вывод:** Исходя из имеющихся данных можно сказать, что качество образовательных услуг, предлагаемых нашим дошкольным учреждением, соответствует запросам родителей, так как большинство родителей удовлетворены полностью, но также есть удовлетворены частично и не удовлетворены. Поэтому педагогический коллектив детского сада будет продолжать совершенствовать формы взаимодействия с родителями в условиях реализации ФОП, в том числе и через официальный сайт детского сада.

### **1.7. Итоги административно-хозяйственной работы.**

В 2023–2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада;
- сделан косметический ремонт во всех группах детского сада;
- отремонтированы 4 входных крыльца;

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с

требованиями ФОП и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО.

## **РАЗДЕЛ II. Направления деятельности на новый учебный год**

### **2. 1. Годовые задачи на 2024- 2025 учебный год**

Руководствуясь Законом Российской Федерации «Об образовании РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной Образовательной программой. На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 202-2025 учебный год, а также учитывая **основные направление МБДОУ-детского сада «Детство»:**

1. Расширить социально-значимое образовательное пространство для реализации научно-практической деятельности в рамках работы инновационных экспериментальных площадок.

2. Обеспечить функционирование сетевой модели организационно-методического сопровождения непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов МБДОУ – детского сада «Детство».

3. Обновить единую образовательную инфраструктуру с целью предоставления воспитанникам доступа ко всем образовательным пространствам МБДОУ – детского сада «Детство» при взаимодействии детей и взрослых на основе преемственности педагогических технологий.

4. Координировать взаимодействие между педагогическим коллективом МБДОУ – детского сада «Детство» и родителями (законными представителями) воспитанников, используя единый структурно-организационный подход формирования и развития основ духовно-нравственной культуры, личностного и индивидуального развития детей.

Педагогический коллектив детского сада № 129 ставит перед собой на 2024 – 2025 учебный год, следующие **задачи:**

1. Построение и реализация коррекционно-развивающего и воспитательно-образовательного процесса путем координации и интеграции в работе специалистов и воспитателей ДОУ.
2. Совершенствовать единую образовательную среду детского сада для обеспечения возможности воспитанникам эффективного использования внутренних образовательных ресурсов при взаимодействии детей и взрослых.
3. Совершенствовать взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

### **2. 2 Модель реализации задач годового плана**

#### **Мероприятия, направленные на решение годовых задач**

**Задача № 1.** Построение и реализация коррекционно-развивающего и воспитательно-образовательного процесса путем координации и интеграции в работе специалистов и воспитателей ДОУ.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
Курсовая подготовка педагогов	В соответствии с графиком	Старший воспитатель Пермякова Т.Г.
Аттестация педагогических работников в соответствии с новым порядком аттестации (Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)	В соответствии с графиком	Старший воспитатель Пермякова Т.Г.
Самообразование педагогов	В соответствии с графиком	Старший воспитатель Специалисты воспитатели
Конкурсное движение педагогов	В соответствии с графиком	Старший воспитатель Специалисты воспитатели
Долгосрочные проекты в формате фестивалей и конкурсов «Технопарк» (профориентация); «Звонкое Детство» (творческий); «Многоцветие Урала» (познавательный)	В течение года	Старший воспитатель Специалисты воспитатели
Педагогический совет «Новые подходы в реализации коррекционно-воспитательного процесса в воспитании детей с ОВЗ»	Ноябрь	Старший воспитатель

**Задача № 2.** Совершенствовать единую образовательную среду детского сада для обеспечения возможности воспитанникам эффективного использования внутренних образовательных ресурсов при взаимодействии детей и взрослых.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
Методическая неделя по теме «Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с современными требованиями»	Сентябрь	Старший воспитатель Пермякова Т.Г.
Мастер-класс «Моделирование и наполнение центров речевого развития в разных возрастных группах»	Октябрь	Старший воспитатель Пермякова Т.Г.
Семинар-практикум «Эмоционально-развивающая среда в ДОО»	Ноябрь	Старший воспитатель Пермякова Т.Г.
Педагогический совет «Развивающая предметно-пространственная среда в группе ДОУ в соответствии с современными требованиями» Разработка плана развития РППС каждой возрастной группы	Декабрь	Учитель-логопед Синякова Н.С.
Тематический контроль «Организация и эффективность взаимодействия ДОУ с родителями»	Январь	Старший воспитатель Пермякова Т.Г.
Представление опыта работы «Интерактивные игры по познавательному развитию»	Февраль	Воспитатель Бунькова М.В.

Конкурс электронных презентаций «Наша группа самая лучшая»	Март	Старший воспитатель воспитатели
Тематический педсовет «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников по средствам сайта ДОО в рамках открытого образовательного пространства»	Апрель	Старший воспитатель Пермякова Т.Г.
Мастер-класс «Создание развивающей предметно-пространственной среды на участках ДОУ»	Май	Старший воспитатель Пермякова Т.Г.
Консультации: «Нормативно-правовая основа принципов построения предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с современными требованиями»; «Центры развития в группе»; «Индивидуализация РППС как средство реализации содержания образовательных областей»	В течение года	Старший воспитатель Пермякова Т.Г.
Наполнение официального сайта раздела для родителей методическими рекомендациями, интерактивными играми (ссылки на сайты), практическими материалами	В течении года	Старший воспитатель Пермякова Т.Г.

**Задача № 3.** Совершенствовать взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
Консультация «Использование Мастер-классов как современной формы взаимодействия ДОУ с родителями»	октябрь	Старший воспитатель
Педагогический совет – ярмарка педагогических идей «Духовно – нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника»	Январь	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели
Практико – ориентированный сетевой проект «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста в условиях детского сада. «Многоцветие Урала». Подпроекты: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Богатыри земли русской»</li> <li>• «Наши добрые дела»</li> <li>• «Россия – многонациональная страна»</li> </ul>	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели специалисты
Научно-практическая конференция «Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение педагогического опыта»	апрель	Старший воспитатель Воспитатели специалисты

### РАЗДЕЛ III.

#### Повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов

##### 3.1. Курсовая подготовка

##### Перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Сведения о курсовой подготовке	Направления повышения квалификации
1	Синякова Н.С.	Учитель-логопед	2024г. "Нейропсихологические технологии в профилактике речевых нарушений у детей дошкольного возраста" 72 часа.	Отделение дополнительного образования ООО "Издательство "Учитель"
2	Пермякова Т.Г.	Старший воспитатель	2023г. "Творческие проекты в ДОО как средство всестороннего воспитания, развития познавательной активности и творческих способностей детей дошкольного возраста" 16 часов.	Отделение дополнительного образования ООО "Издательство "Учитель"
3	Бородулина А.В.	Воспитатель	2023г. "Дизайн группы детского сада своими руками по теме "Времена года": правила и варианты оформления, творческие находки, возможности использования в образовательной деятельности" 16 часов.	Отделение дополнительного образования ООО "Издательство "Учитель"
4	Казарян О.А.	Воспитатель	2023г. "Использование элементов технологии "Дары Фребеля" в образовательном процессе ДОО как средства развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников". 16 часов.	Отделение дополнительного образования ООО "Издательство "Учитель"
5	Шельменкина Е.В.	Воспитатель	2023г. "Анимационные технологии как ресурс повышения уровня социальной активности, развития познавательно-творческих и исследовательских компетенций детей дошкольного и младшего школьного возраста" 16 часов.	Отделение дополнительного образования ООО "Издательство "Учитель"
6	Шепетюк.Н.В.	Муз.руководитель	2023г. «Инновационные нетрадиционные формы	Отделение дополнительного образования ООО

			и методы дополнительного образования детей (живопись и изобразительная деятельность; музыкальная деятельность; вокал и хоровое искусство; танцевальное и хореографическое искусство, фитнес, спортивная деятельность». 16 часов.	"Издательство "Учитель"
--	--	--	--	-------------------------

### 3.2. Аттестация педагогических работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Знакомство педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Курсовая подготовка	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Участие в работе методических объединений, творческих группах	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Участие в конкурсах и мероприятиях МБДОУ «Детство», района, города	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале.	В течение года	Старший воспитатель
Работа ПМПк, ПМПс	В течение года	Старший воспитатель
Методические недели	1 раз в квартал	Старший воспитатель

### Перспективный план аттестации педагогических работников Филиала МБДОУ - детского сада «Детство» детского сада № 129

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата назначения на должность	Имеющаяся КК	Срок окончания КК	Дата подачи заявления	Вид аттестации	Примечание
<b>2025 год</b>								
1	Бунькова Мария Владимировна	воспитатель	01.09.2023г.	Не имеет		май 2025 г.	На соответствие	

	вна							
2	Бунькова Мария Владимировна	воспитатель	01.09.2023г.	Соответствие		Март 2025г.	1 КК	

### 3.3. Самообразование педагогов

#### Темы по самообразованию педагогов на 2024 – 2025 год

<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема самообразования</b>
<b>Синякова Н.С.</b>	<b>Учитель-логопед</b>	«Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОНР»
<b>Пермякова Т.Г.</b>	<b>Старший воспитатель</b>	Современные образовательные технологии в образовательном процессе ДОО
<b>Казарян О.А.</b>	<b>Воспитатель</b>	«Формирование эмоционально-ценностных представлений у старших дошкольников в процессе патриотического воспитания»
<b>Шельменкина Е.В.</b>	<b>Воспитатель</b>	«Театрализованная деятельность как средство развития связной речи детей младшего дошкольного возраста»
<b>Бунькова М.В.</b>	<b>Воспитатель</b>	«Мультипликация как всестороннее развитие старших дошкольников»
<b>Бородулина А.В.</b>	<b>Воспитатель</b>	«Эйдетика как метод развития памяти у детей дошкольного возраста»
<b>Шепетюк Н.В.</b>	<b>Музыкальный руководитель</b>	«Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений».

### 3.4. Ознакомление с нормативно-правовыми документами

Содержание	Срок	Ответственны
Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении ФОП»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
Указ Президента от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	Октябрь	Старший воспитатель
СанПин .2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.22.2021 №2	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
Документы, регламентирующие комплектование ДОО	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель
Нормативные документы по аттестации педагогических и руководящих работников	Январь	Старший воспитатель
Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 № 53н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	Март	Заведующий Старший воспитатель
Стратегия комплексной безопасности детей в России до 2030 года	Апрель	Заведующий Старший воспитатель
Своевременное ознакомление коллектива с документами	В течении года	Заведующий Старший воспитатель

### 3.5. Конкурсное движение

№ п/п	Мероприятия	Планируемая дата	Ответственный
1	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	Сентябрь	ст. воспитатель педагоги
2	Конкурс детского рисунка «Всё о профилактике гриппа» Районный этап Городского праздника поэзии «Звездочки» для воспитанников 4-7 лет дошкольных образовательных организаций	Октябрь-ноябрь	ст. воспитатель педагоги
3	Городской образовательный проект «Добрый город»	Октябрь-май	ст. воспитатель педагоги

4	Городская игра- викторина «Эколёнок-2024»	Ноябрь-декабрь	ст. воспитатель педагоги
5	Районный конкурс «Ёлочная игрушка-2025»	Декабрь	ст. воспитатель педагоги
6	МБДОУ «Детство» творческий конкурс- рисунков «Зимняя сказка»	Декабрь-январь	ст. воспитатель педагоги
7	МБДОУ «Детство» Игра- викторина «Зелёный огонёк-2025»	Март	ст. воспитатель педагоги
8	Творческий районный конкурс книжек- малышек «Инженером стать хочу – пусть меня научат!»	Январь-февраль	ст. воспитатель педагоги
9	«Лыжня России- 2025»	Февраль	ст. воспитатель педагоги
10	Конкурс патриотической песни для детей и юношества «Катюша»	Февраль	ст. воспитатель педагоги
11	Открытый городской фестиваль по ритмической гимнастике среди дошкольников «Ритмы Детства	Февраль-март	ст. воспитатель педагоги
12	Городской конкурс «Внучата-дошколята»	Март	ст. воспитатель педагоги
13	Городском конкурсе – празднике «Путешествие по сказкам народов России»	Март	ст. воспитатель педагоги
14	Районный фестиваль детского художественного творчества «Музыкальный калейдоскоп»	Март	ст. воспитатель педагоги
15	Экологическая акция «Марш юных экологов -2025» областной	Апрель	ст. воспитатель педагоги
16	V Всероссийского открытого конкурса творческих и исследовательских работ «Культурно-историческое и духовное наследие поколений Победителей в Великой Отечественной войне»	Апрель	ст. воспитатель педагоги
17	Городской дистанционный конкурс «Богатыри земли русской – 2025»	Апрель-май	ст. воспитатель педагоги
18	Районный конкурс технического творчества «Оружие Победы-2025»	Май	ст. воспитатель педагоги

## РАЗДЕЛ IV. Методическая работа

### 4.1. Педагогические советы

#### График проведения педсоветов

№ п/п	Дата проведения	Тема	Повестка
1	IV неделя августа	Установочный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги летней оздоровительной работы</li> <li>2. Принятие годового плана, календарного плана, учебного плана, расписания на новый учебный год</li> <li>3. Организация работы по ПДД с применением современных форм, технологий и методов для всех субъектов образовательного процесса</li> <li>4. Утверждение рабочих программ педагогов и планов специалистов на новый учебный год</li> <li>5. Выбор творческих и рабочих групп</li> </ol>
2	IV неделя октября	Годовая задача	ярмарка педагогических идей «Духовно – нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника»
3	I неделя декабря	Годовая задача	«Развивающая предметно-пространственная среда в группе ДОУ в соответствии с современными требованиями» Разработка плана развития РППС каждой возрастной группы
4	II неделя февраля	Азбука безопасности	Анализ работы ДОУ по безопасности со всеми участниками образовательного процесса
5	I неделя апреля	Годовая задача	Тематический педсовет «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников по средствам сайта ДОО в рамках открытого образовательного пространства»
6	IV неделя мая	Итоговый	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности педагогического коллектива за год. Выполнение годовых задач. Анализ работы по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.</li> <li>2. Результаты мониторинга образовательного процесса</li> <li>3. Результаты коррекционной работы с детьми</li> <li>4. Анализ анкетирования родителей “Оценка деятельности ДОО по результатам учебного года”</li> <li>5. Подведение итогов конкурсного движения</li> <li>6. Утверждение плана работы в летний оздоровительный период</li> <li>7. Принятие решений педсовета</li> </ol>

### 4.2 План заседания ПМПк

№ п/п	Содержание основной деятельности	Дата	Ответственный
1	Заседание 1 «Установочное заседание ПМПк» <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы на новый учебный год</li> <li>2. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы</li> </ol>	Сентябрь	Председатель ПМПк Члены ПМПк

	ПМПк ДОУ		
2	Заседание 2 «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ПМП сопровождении» 1. Характеристика возрастных групп 2. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ по результатам педагогической диагностики 3. Разработка и утверждение индивидуального образовательного маршрута развития воспитанников	Октябрь	Председатель ПМПк Члены ПМПк Воспитатели
3	Заседание 3 «Итоги работы за первое полугодие» 1. Результаты промежуточной диагностики педагогического процесса 2. Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов развития воспитанников.	Январь	Председатель ПМПк Члены ПМПк Воспитатели
4	Заседание 4 «Итоги работы ПМПк за учебный год» 1. Результаты коррекционно-воспитательного процесса 2. Динамика развития детей за учебный год 3. Формирование списка детей на ТМПМПк на следующий учебный год	Май	Председатель ПМПк Члены ПМПк Воспитатели

### 4.3 План заседаний ПМПс

Содержание основной деятельности	Дата проведения	Ответственные
Совещание № 1 1. Обсуждение и утверждение плана работы на новый учебный год 2. Составление графика контроля проведения диагностики воспитанников группы раннего возраста	Сентябрь	Председатель ПМПс Члены ПМПс
Совещание № 2 1. Анализ результатов адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОО 2. Анализ уровня нервно-психического развития воспитанников группы раннего возраста, подошедших к эпикризному периоду 3. Анализ заболеваемости детей в адаптационный период 4. Анализ анкет для родителей (законных представителей) 5. Презентация плана мероприятий по повышению посещаемости воспитанников I младшей группы	Октябрь	Председатель ПМПс Члены ПМПс
Совещание № 3 1. Анализ заболеваемости детей за первое полугодие 2. Результаты работы по реализации плана повышения	Январь	Председатель ПМПс

посещаемости воспитанников I младшей группы		Члены ПМПс
Совещание № 4 1. Анализ уровня нервно-психического развития воспитанников группы раннего возраста, подошедших к эпикризному периоду 2. Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости за прошедший учебный год 3. Результаты работы по реализации плана повышения посещаемости воспитанников I младшей группы	Апрель	Председатель ПМПс Члены ПМПс

#### 4.4 Программа «Ступеньки к мастерству»

Цель: Повысить профессиональную компетенцию педагогов

Задачи:

- Создать условия для успешной адаптации молодых педагогов в коллективе
- Удовлетворить их потребность в непрерывном образовании
- Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности
- Помочь овладеть современными подходами и педагогическими технологиями
- Помочь преодолеть трудности в работе

Тема	Форма работы	дата	Ответственный
Изучение нормативно-правовой базы Выявление трудностей в работе педагогов	Консультация, изучение метод литературы, анкетирование	Август-сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
Содержание комплексно-тематического планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса	Консультация, Мастер-класс		Старший воспитатель
Диагностика педагогического процесса и мониторинг детского развития	Консультация,		Старший воспитатель
Деловой этикет, деловая культура	Тренинг		Старший воспитатель
Формы проведения НОД с дошкольниками. Самообразование педагога, выбор темы.	Консультация, анкетирование		Старший воспитатель

Организация РППС ДОУ Методическая неделя по теме «Обогащение развивающей предметно-пространственной среды»	Консультация, Мастер-класс, экскурсия	Октябрь	Старший воспитатель
Трям, здравствуйте!	Бизнес стимуляция		Старший воспитатель
Здоровье сберегающие технологии в ДОО Методическая неделя по теме «Организация двигательного оздоровительного режима в ДОУ»	Круглый стол, открытый просмотр	Ноябрь	Старший воспитатель
Организация прогулки с детьми в разное время года Методическая неделя « Укрепление здоровья детей в ходе прогулки в ДОУ»	Открытый просмотр. консультация		Старший воспитатель
Игра – ведущий вид деятельности дошкольников Условия ее организации Методическая неделя по теме «Поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста»	Консультация, Открытый просмотр	Декабрь	Старший воспитатель
Особенности проведения режимных моментов и воспитание культурно- гигиенических навыков	Консультация, Открытый просмотр		Старший воспитатель
Современные подходы к взаимодействию ДОУ и семьи. Методическая неделя по теме « Развитие речи дошкольников в условиях семьи и ДОУ» Посещение родительского собрания	Консультация, Открытый просмотр	Январь	Старший воспитатель, Учитель-логопед
Инновационные технологии в системе дошкольного образования. ИКТ –технологии методическая неделя по теме			

«Использование ИКТ в образовательной деятельности ДОУ» «Использование интерактивных форм взаимодействия по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Круглый стол, мастер-класс, открытый просмотр	Февраль	Старший воспитатель Учитель-логопед
Выбор форм и методов работы с целью успешной интеграции образовательных областей Методическая неделя по теме «Развитие творческой речевой активности детей»	Консультация, Открытый просмотр	Март	Старший воспитатель
Организация проектной деятельности с дошкольниками: методическая неделя по теме «Использование детских и детско-взрослых проектов в рамках экологического воспитания»	Консультация, Открытый просмотр	Апрель	Старший воспитатель
Организация летней оздоровительной работы с детьми методическая неделя по теме «Решение задач экологического воспитания детей в летний период»	Консультация, Открытый просмотр	Май	Старший воспитатель
Методическая неделя по теме «Мастерство современного педагога»			Старший воспитатель

#### 4.5 Творческая группа

##### План работы творческой группы по социально-нравственному развитию дошкольников на 2024-2025 учебный год

**Цель:** реализовать задачи образовательной деятельности в области социально-нравственного развития детей с учетом их возраста

Задачи:

- Повышать профессиональную компетенцию педагогов
- Создать условия для благоприятной адаптации детей к ДОО
- Формировать у детей духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа
- Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и другим детям
- Формировать у дошкольников первоначальное представление о финансовой грамотности
- Вовлекать родителей в деятельность по патриотическому воспитанию детей
- Расширять межведомственное взаимодействие ДОО с другими организациями

Срок	Форма и содержание мероприятия
Сентябрь	Составление плана работы на год

Сентябрь - апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение методических пособий</li> <li>– Разработка конспектов, игровых ситуаций, презентаций</li> <li>– Разработка и проведение цикла занятий «Путешествие по городам Урала»</li> <li>– Создание электронного варианта «методическая копилка»- картотека игр и игровых ситуаций</li> <li>– Индивидуальное консультирование педагогов детского сада, родителей по вопросам социально-нравственного развития детей</li> <li>– Выступление на родительских собраниях, тематических семинарах</li> </ul>
Май	Подведение итогов работы ТГ и разработка мультимедийной презентации; обсуждение перспектив

**План работы творческой группы по повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры ДОО на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создать образовательное пространство, которое обеспечит единство РППС и содержательное общение взрослых и детей

<b>Срок</b>	<b>Форма и содержание мероприятия</b>
Сентябрь	Организационное собрание «Новое понятие – инфраструктура детского сада». Составление плана работы на год
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработать перечень учебно-методических материалов, дизайн – проектов для каждой группы и кабинета на основе общих рекомендаций</li> <li>– Составить план работы по функционированию инфраструктуры и среды с внесением в годовой план графиков движения групп в единой пространственной среде</li> <li>– Разработать план по взаимодействию педагогов</li> </ul>
Сентябрь-апрель	Организовать внутрикорпоративное повышение квалификации по вопросам формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в разных форматах: мастерские, открытые занятия, круглый стол и др.
	Скорректировать инфраструктуру и РППСС, создать компоненты единого образовательного индивидуализированного пространства
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформировать в методическом кабинете библиотеку для воспитателей по данной тематике</li> <li>– Создать электронную базу методического обеспечения проекта: видео- и фотоматериалы; список литературы; мультимедийные презентации; методические рекомендации для воспитателей; подборка материала для работы с родителями</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изготовит и систематизировать дидактический и раздаточный материал, образцы макетов, коллекций и др.</li> <li>– Пополнить методический банк материалами из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами</li> </ul>
	Организовать деятельность по инициированию и обеспечению участия педагогов ДОО в публичном представлении актуального педагогического опыта в рамках мероприятий различных уровней, в том числе онлайн и в профессиональных изданиях
Май	Подведение итогов работы ТГ и разработка мультимедийной презентации; обсуждение перспектив

## РАЗДЕЛ V Организационно педагогическая деятельность

### 5.1 Оснащение методического кабинета

#### Перспективный план организации выставок в методическом кабинете

Содержание	Дата	Ответственный
Организация постоянно действующей выставки инструктивно-методического материала и методической литературы в методическом кабинете по темам: « Оптимизация РППС ДОО в соответствии с современными требованиями» «Диалог с родителями» «наш календарь»	В течении года	Старший воспитатель Специалисты ДОО
«Готовимся к педсовету»	В течении года	Старший воспитатель
«Готовимся к родительскому собранию» «Адаптация детей к условиям ДОО»	Сентябрь	Старший воспитатель Специалисты ДОО
«Работа с детьми осенью»	Октябрь	Старший воспитатель Специалисты ДОО
«Работа с детьми зимой»	Декабрь	Старший воспитатель Специалисты ДОО
«Работа с детьми весной»	Март	Старший воспитатель Специалисты ДОО
«Готовимся к летнему оздоровительному периоду»	Май	Старший воспитатель Специалисты ДОО

### 5.2 План праздников, досугов

#### Перспективный план праздников и развлечений

Месяц	Младший и средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ День знаний, кукольный театр «Котик ищет друзей»</li> <li>▪ Развлечение «Что у осени в корзинке»</li> <li>▪ Настольный театр «Теремок»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ День знаний «Новый год»</li> <li>▪ Развлечение «Праздник Осени»</li> <li>▪ Час музыкальной игры</li> </ul>

Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развлекательное мероприятие «Меньшие братья»</li> <li>▪ Театр игрушек «Ежик в осеннем лесу»</li> <li>▪ Творческая мастерская «Осенняя ярмарка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развлекательное мероприятие «Турнир знатоков диких и домашних животных»</li> <li>▪ Литературный праздник «Осенины именины»</li> <li>▪ Творческая мастерская «Осенняя ярмарка»</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Спортивный досуг «Папа, мама, я – дружная семья»</li> <li>▪ Литературный вечер, посвященный дню Матери</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Спектакль ко дню матери «Сказка о глупом мышонке»</li> <li>▪ Развлечение «Мой любимый город»</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Новогодний праздник «Снеговик-почтовик»</li> <li>▪ Игровая программа «Вот какой у нас сугроб»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Новогодний праздник «новогодняя сказка»</li> <li>▪ Викторина «Зелёное колесо»</li> </ul>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кукольный театр «Заюшкина избушка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Литературный праздник «Зимушка-зима»</li> </ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Зимние олимпийские игры</li> <li>▪ Вечер речевых игр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Зимние олимпийские игры</li> <li>▪ Спортивное развлечение «Нашей Родины сыны»</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Концерт для мам и бабушек</li> <li>▪ Сказка «Колобок наоборот»</li> <li>▪ Театр кукол « про Машу , которая не хотела обедать»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Концерт для мам и бабушек «Сказка в подарок»</li> <li>▪ Праздник «Широкая масленица»</li> </ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развлечения «Прогулка в весенний лес»</li> <li>▪ Театр игрушек «Чей малыш?»</li> <li>▪ Литературный досуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Час игры с музыкальными инструментами</li> <li>▪ Хороводные коммуник. игры «Весеннее настроение»</li> <li>▪ Литературный досуг</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Игровая программа «Мои любимые игрушки»</li> <li>▪ Настольный театр</li> <li>▪ Детско-родительское мероприятие «Маёвка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Праздник «День Победы!»</li> <li>▪ Акция «Бессмертный полк»</li> <li>▪ Праздник «До свидания детский сад»</li> <li>▪ Детско-родительское мероприятие «Маёвка»</li> </ul>
Июнь- август	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Праздник «Здравствуй Лето!»</li> <li>▪ Песочная фантазия</li> <li>▪ Музыкальный досуг «День России!»</li> <li>▪ Спортивное развлечение «Мы вместе – мы одна семья»</li> <li>▪ Досуг « Сказка в гости к нам придёт»</li> <li>▪ Развлечение « День здоровья!»</li> <li>▪ Развлечение «Водные»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Праздник «Здравствуй Лето!»</li> <li>▪ Флешмоб «Детство – это Я»</li> <li>▪ Песочная фантазия</li> <li>▪ Музыкальный досуг «День России!»</li> <li>▪ Спортивное развлечение «Мы вместе – мы одна семья»</li> <li>▪ Досуг « Сказка в гости к нам придёт»</li> </ul>

	приключения» <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Квест «Мы – туристы»</li> <li>▪ Развлечение «До свидания, лето!»</li> </ul>	нам придёт» <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развлечение « День здоровья!»</li> <li>▪ Развлечение «Водные приключения»</li> <li>▪ Квест «Мы – туристы»</li> <li>▪ Викторина «Мой город!»</li> <li>▪ Развлечение «До свидания, лето!»</li> <li>▪ Турнир по футболу</li> </ul>
--	---	--

## РАЗДЕЛ VI Взаимодействие в работе с семьей

### Перспективный план работы с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
<b>Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности</b>		
Провести встречи по сбору : - согласий/отказов ( информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от мед. вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей. На логопедическое сопровождение ребенка и т.п.) -заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку и т.д)	Сентябрь	Заведующий старший воспитатель медицинский работник
Организовать и провести день открытых дверей	Октябрь, май	Заведующий старший воспитатель
Обеспечить проведение субботников	Октябрь. апрель	Завхоз
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	Не реже 1 раза в полугодие	старший воспитатель
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	Не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
Обеспечит персональные встречи с администрацией детского сада	По запросу	Заведующий
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	В течение года	Воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	При наличии заявок	заведующий
<b>Сотрудничество по вопросам безопасности детей</b>		
Родительское собрание в подготовительной группе на тему «цифровая грамотность детей»	Ноябрь	воспитатель группы
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации « О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старший воспитатель

Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель
<b>Сотрудничество по вопросам патриотической воспитательной работы с воспитанниками</b>		
Анкетирование « Как вы относитесь к патриотическому воспитанию?»	Сентябрь- октябрь	воспитатели групп
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме «Родной край»	Ноябрь	воспитатели групп
Консультация «Патриотическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	Декабрь	Старший воспитатель
Провести совместную акцию «Подарки ветеранам»	Май	воспитатели групп
<b>Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада</b>		
Выяснить мнение родителей и собрать сведения о возможности освоения ОП ДО с применением ДОТ, полезности образовательных платформ для родителей	Сентябрь	воспитатели групп
Подготовить и раздать памятку на тему «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	Октябрь	воспитатели групп
Организовать онлайн экскурсию по образовательным платформам	Ноябрь	Старший воспитатель
Провести анкетирование на тему « Мой ребенок и цифровые технологии»	Ноябрь	воспитатели групп
Провести цикл бесед в родительских чатах на тему «Возможности цифровых технологи в образовательной среде»	Март-май	воспитатели групп
<b>Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников</b>		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог психолог, Воспитатели младших групп
Организовать родительскую почту « вопросы воспитания»	Ноябрь	Старший воспитатель
Провести консультацию «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	Январь	Педагог психолог, Старший воспитатель
Организовать психолого - педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей	Раз в три месяца	Педагог психолог
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским. Психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	По запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции

### Перспективный план совместных выставок и мероприятий

Вид деятельности	дата	Ответственный
Организация выставки коллажей «как я провел лето» Выставка творческих работ «Чудо огород», «Чудеса из листьев»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель

Совместный досуг « Праздник Осени»		Специалисты воспитатели
Тематическая выставка «Осенние истории» Совместный досуг «Коммуникативные игры» Творческая мастерская «Осенняя ярмарка»	Октябрь	Старший воспитатель Специалисты воспитатели
Презентация книжек-малышек «Здоровье от А до Я» Проект «Спортивное древо моей семьи» Совместный досуг «Спорт»	Ноябрь	Старший воспитатель Специалисты воспитатели
Выпуск газеты «Тайны здоровой семьи» Смотр конкурса «Зимние постройки на участке»	Декабрь	Старший воспитатель Специалисты воспитатели
Выставка « Букет зимы холодной» Совместный досуг «Зимнее путешествие»	Январь	Старший воспитатель Специалисты воспитатели
Выставка « папа может,,» Совместный досуг «зарница»	Февраль	Старший воспитатель Специалисты воспитатели
Проект «Весна - Красна»	Март	Старший воспитатель Специалисты воспитатели
День открытых дверей «Знакомимся с детским садом»	Апрель	Заведующий Старший воспитатель Специалисты воспитатели
Проект «Детский сад моей мечты» Проект «Игры нашего детства» Благотворительная социальная акция «День добрых дел»	Май	Заведующий Старший воспитатель Специалисты воспитатели

**РАЗДЕЛ VII Система внутреннего мониторинга**

<b>Тема контроля</b>	<b>Мероприятия, формы контроля</b>	<b>срок</b>	<b>объект</b>	<b>ответственный</b>
<b>Тематический контроль</b>				
«Взаимодействие с семьями воспитанников»	Анализ документации Анализ информации в уголках для родителей	Декабрь	Все группы	Заведующий Старший воспитатель
«Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»	Анализ РППС группы( наполнение в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников). Анализ планов воспитательно-образовательной работы. Анализ информации в уголках для родителей	Апрель	Все помещения ДОУ	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
«Подготовка к летнему оздоровительному периоду» Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса и создание условий в летний оздоровительный период	Изучение условий, созданных для соблюдения требований по охране жизни и здоровья детей в группе и на участке, оформление родительских уголков, создание условий на участках для организации сюжетно ролевых игр, игр с песком и водой, оформление веранд, изучение системы планирования	Май	Все возрастные группы	Заведующий Старший воспитатель завхоз
<b>Оперативный контроль</b>				
«Подготовка групп к новому учебному году» Выявить уровень готовности ДОО к учебному году Определить пути устранения недоработок	Обзорное изучение РППС и санитарного состояния групп	Сентябрь	Все возрастные группы	Заведующий Старший воспитатель завхоз
«Адаптация детей к условиям ДОУ»	Анализ педагогического процесса, карт нервно- психического	Сентябрь	Группа раннего возраста	Старший воспитатель Воспитатели групп

	развития			
«Планирование воспитательно-образовательной работы педагога»	Изучение и анализ планов воспитательно-образовательной работы	Ежемесячно	Воспитатели и специалисты ДОО	Старший воспитатель
«Организация и проведение прогулки»	Наблюдение и анализ	Октябрь	Все возрастные группы	Старший воспитатель
«Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона»	Наблюдение и анализ	Октябрь Январь Апрель	Все возрастные группы	Старший воспитатель
«Планирование и организация работы по профилактике ДДТТ»	Беседы. Анкетирование педагогов	Октябрь	Все возрастные группы	Старший воспитатель
«Двигательный режим в ДОО»	Наблюдение и анализ	Ноябрь	Все возрастные группы	Старший воспитатель
«Подготовка и проведение профилактических мероприятий»	Наблюдение и анализ	Ноябрь	Все возрастные группы	Старший воспитатель
«Организация питания»	Наблюдение и анализ	Декабрь	Все возрастные группы	Старший воспитатель
«Руководство игровой деятельности детей»	Наблюдение и анализ	Декабрь	Все возрастные группы	Старший воспитатель
«Культура общения педагога»	Беседы. Анкетирование педагогов	Февраль	Все возрастные группы	Старший воспитатель логопед
«НОД по речевому развитию»	Наблюдение, анализ, хронометраж	Февраль	Все возрастные группы	Старший воспитатель логопед
«Оценка деятельности педагогов ДОО в условиях инклюзивного образования»	Оценка компетенции профессиональной деятельности педагога	Март	Воспитатели и специалисты ДОО	Заведующий Старший воспитатель
«Выполнение планов по самообразованию»	Итоговый педсовет	Май	Все возрастные группы	Заведующий Старший воспитатель
<b>Мониторинг</b>				
Диагностика педагогического процесса	Мониторинг уровня освоения воспитанниками ООП ДО Мониторинг	Сентябрь май	Все возрастные группы	Воспитатели Специалисты ДОО

	физического развития и физической подготовленности детей 3-7 лет			
Уровень освоения воспитанниками ООП ДО	Промежуточная диагностика педагогического процесса	Январь	Все возрастные группы	Воспитатели Специалисты ДОО

### РАЗДЕЛ VIII Административно - хозяйственная работа

Мероприятия	Срок	Ответственный
Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Август Сентябрь	Заведующий
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах		Завхоз
Акт осмотра состояния помещений и сооружений		Старший воспитатель Мед.сестра
Заготовка песка (ля посыпки в гололед)	Сентябрь	Завхоз
Утепление теплового контура здания ДОУ	Октябрь Ноябрь	Завхоз Мл.воспитатели
Подготовка территории и здания к летнему оздоровительному периоду	Апрель Май	Заведующий Завхоз Старший воспитатель Мед.сестра
Инструкция с сотрудниками ДОУ	В течение года	Заведующий Завхоз Мед.сестра
Рейды по санитарному состоянию групп	В течение года	Заведующий Завхоз Старший воспитатель Мед.сестра
Работа по благоустройству территории	В течение года	Заведующий Завхоз
Контроль и работа по предписаниям	В течение года	Заведующий Завхоз

Перспективный план праздников, развлечений

Мероприятие	Форма работы	Возрастная группа	Сроки
«Здравствуй детский сад!»	Праздничное мероприятие	Все группы	Сентябрь
«Путешествие в страну дорожных знаков»	Развлечение по ПДД	Младшие группы	
«Поклон Вам низкий от внучат и близких»	Акция ко Дню пожилого человека	Все группы	
«За здоровьем в детский сад»	Спортивное развлечение	Старшие группы	
«Праздник Осени»	Праздничное мероприятие	Все группы	Октябрь
«Весёлый перекресток»	Спортивно-музыкальное развлечение	Старшие группы	
«Путешествие по любимым сказкам»	Театрализованные представления	Все группы	
«Прогулка в осенний лес»	Игровой досуг	Все группы	
«Что? Где? Когда?»	Викторина по ПДД	Старшие группы	Ноябрь
«В гостях у матрешки»	Музыкальное развлечение	Все группы	
«Мама, папа я – дружная семья»	Физкультурный досуг	Младшие группы	
«Безопасный маршрут»	Квест	Старшие группы	
«Эх, как хороша, Зимушка-Зима!»	Развлечение	Младшие группы	Декабрь
«День сюрпризов»	Творческий досуг	Все группы	
«Новогодний утренник»	Праздничное мероприятие	Все группы	
«Зимние забавы»	Физкультурный досуг	Все группы	Январь
«Ряженые, ряженые, в Рождество наряженные»	Музыкально-литературное развлечение	Младшие группы	
«Рождественские святки»	Игровой досуг	Старшие группы	
«Зелёный, жёлтый, красный»	Игровой досуг	Все группы	
«Зимняя олимпиада»	Малые Олимпийские группы	Все группы	Февраль
«Музыкальная забава»	Музыкальное развлечение	Младшие группы	

«Есть такая профессия – Родину защищать!»	Спортивное развлечение	Все группы	
«Масленица»	Игровой досуг	Все группы	
«Мамин праздник»	Праздничное мероприятие	Все группы	
«Праздник поэзии»	Музыкально-литературное развлечение	Старшие группы	Март
«Мы веселые артисты»	Театрализованные представления	Младшие группы	
«Шагаем по лесенке в поисках песенки»	Музыкальное развлечение	Старшие группы	
«Весна идет – Весне дорогу»	Игровой досуг	Все группы	
«Космическое путешествие»	Квест	Старшие группы	Апрель
«Смелые космонавты»	Игровой досуг	Младшие группы	
«Друзья природы»	Экологическая викторина	Старшие группы	
«Садоводы-огородники»	Спортивное развлечение	Все группы	
«Великий праздник – День Победы» Акция «Бессмертный полк»	Праздничное мероприятие	Все группы	Май
«Знатоки правил безопасности»	Игровой досуг	Все группы	
«До свиданья, детский сад!»	Праздничное мероприятие	Подготовительная группа	
«Вот и стали мы на год взрослей»	Итоговые мероприятия	Все группы	