

Проект
«Полезная микрозелень»
старшая группа

Выполнила: Бунькова Мария Владимировна

Екатеринбург

2024

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	Полезная микрозелень
Вид проекта	Познавательно-исследовательский
Возраст детей	5-6 лет
Актуальность проекта	Правильное питание – это основа для сохранения крепкого здоровья. Микрозелень – это не только мода, но и очень полезный продукт! В нежных, молодых проростках содержится больше витаминов и важных для нашего организма элементов, чем в самих овощах. За первые 10 дней своей жизни молодая зелень не успевает накопить в себе вредных веществ из атмосферы и живёт в экологически чистых условиях. Поэтому она несёт в себе максимум пользы. Но важны ли при выращивании микрозелени благоприятные условия? Это мы решили проверить с ребятами в познавательно-исследовательской деятельности. За неделю можно уже получить готовый результат. Данная технология выращивания будет интересна детям, они самостоятельно смогут выполнить всю работу от начала – приготовления места для семян, до конца – сбора урожая.
Цель проекта	Формирование знаний и представлений о микрозелени, ее полезных свойствах, выращенной в разных условиях.
Проблемный вопрос	Какие благоприятные условия нужны для выращивания качественной, действительно полезной микрозелени?
Задачи проекта	Задача для детей: 1. Узнать, что такое микрозелень. 2. Рассказать воспитателю и сверстникам, что он знает о пользе микрозелени. 3. Наблюдать за качеством роста микрозелени в разных условиях, фиксировать результаты наблюдений. 4. Ухаживать за всходами микрозелени. 5. Сбор готовых всходов.
	Задача для родителей: 1. Провести с детьми беседу о полезности микрозелени. 2. Обеспечить посадочным материалом и инвентарем (тары, субстрат, семена). 3. Приготовить совместно с ребёнком блюдо с использованием микрозелени с фотофиксацией.
	Задача для воспитателей: 1. Изучить литературу по полезным свойствам микрозелени, по способам выращивания микрозелени. 2. Познакомить детей с новым понятием «микрозелень» и рассказать о её пользе. 3. Посадить микрозелень совместно с детьми и создать разные условия для выращивания. 4. Познакомить с дневником наблюдений.
Сроки	Краткосрочный (7-10 дней)

реализации	
Результат	Дети познакомились с понятием «микрозелень», узнали о полезных свойствах растений. Наглядно проследили, зафиксировали и сделали выводы. Дети самостоятельно проявляли инициативу при поливе растений, каждое утро самостоятельно проверяли микрозелень.
Продукт	Стенгазета «Полезная микрозелень».
Практическая значимость проекта	Предоставление своего педагогического опыта коллегам, родителям.

Предварительный этап:

Дата	Мероприятия, иницилируемые воспитателем	Материально – техническое, дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результат
02.12.24	Изучение методической литературы	Ноутбук, методическая литература	Отсутствие или недостаток информации. Выход из строя электронного оборудования.	Познакомились с технологией выращивания микрозелени.
06.12.24	Беседа с детьми	Наглядно-дидактический материал	Отсутствие некоторых детей.	Поставлен проблемный вопрос, выбран продукт проекта.
06.12.24	Информирование родителей темы проекта	Папка-передвижка «Источники витаминов»	Некоторые родители могут отказаться от участия.	Родители узнали о запуске проекта.
09.12.24	Подготовка оборудования и материалов (грунт, семена, тары).	-	Отсутствие соответствующих оборудования и материалов	Наличие материалов и оборудования.

Основной этап:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в	Промежуточные результаты
------	--------------------	-------------	--	--------------------------

			мероприятиях	
09.12.24	Вторая половина дня: труд в природе	Подготовка лотков для выращивания семян, подготовка грунта, посев семян и их полив. Поместить лотки с семенами на солнечную сторону и в тень.	Воспитатель, дети.	Посадили микрозелень. Создали разные условия для её выращивания.
10.12.24	Первая половина дня: самостоятельная деятельность	Наблюдение и фиксация на бумаге и фотофиксация посева микрозелени.	Воспитатель, дети.	Зафиксировали, что всходов ещё нет.
12.12.24	Первая половина дня: самостоятельная деятельность	Наблюдение за всходами семян, полив семян, фиксация изменений на бумаге и фотофиксация.	Воспитатель, дети.	Зафиксировали первые всходы семян.
13.12.24	Первая половина дня: самостоятельная деятельность	Сравнение всходов микрозелени, выращенной в разных условиях.	Воспитатель, дети.	Зафиксировали результаты, сформулировали вывод о том, в каких условиях лучше всходит микрозелень.
16.12.24	Вторая половина дня: беседа и задание для родителей на выходные дни	Приготовление совместно с ребёнком блюда с использованием микрозелени.	Родители, дети.	Фотофиксация блюда или видеоролик.
16.12.24	Вторая половина дня: самостоятельная деятельность	Создание стенгазеты «Полезная микрозелень»	Воспитатель, дети.	Дети вместе с воспитателем оформили стенгазету «Полезная микрозелень».

Заключительный этап

Дата	Итоговые	Оценка	Степень	Формы
------	----------	--------	---------	-------

	мероприятия	эффективности реализации проекта	достижения поставленных задач	обобщения педагогического опыта
16.02.24	Размещение стенгазеты в родительском уголке группы.	Детям и родителям понравилось участие в проекте, они были заинтересованы. После завершения проекта интерес детей сохранился, и было решено продолжить выращивать микрозелень уже не в рамках проекта.		Выступление на ГМО «Познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста».





