

Конспект

Спортивный праздник по сказке

«Волшебник изумрудного города»



Разработал: Синякова Н.С.

Инструктор по физической культуре

г. Екатеринбург 2021 г.

Дата: 09.03.2021

Время: 10:45

Место проведения: спортивная площадка, участок старшей группы, участок средней группы

Форма деятельности: НОД.

Тип: сюжетно - игровое физкультурное занятие.

Продолжительность: 30 минут.

Количество детей: 12 человек (подгруппа).

Цель: Приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности, воспитание умения сотрудничать в командной игре.

Задачи:

-обучающие: прививать умение выполнять задания по инструкции;

-развивающие: развивать умение отгадывать загадки, развивать пространственные представления, способствовать оздоровлению детского организма посредством физических упражнений на свежем воздухе;

-воспитательные: воспитывать командный дух, доброжелательное отношение детей друг к другу, прививать интерес к играм на свежем воздухе, создать эмоционально-положительный настрой во время игры.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Действующие лица: ведущий инструктор по физической культуре, воспитатель, музыкальный руководитель, дети старшей группы.

Оборудование и материалы: гимнастические палки, конусы, канат, конверты с заданиями 4 шт.

Место проведения: спортивная площадка на улице, игровой участок подготовительной группы №1, участок подготовительно группы №2

Предварительная работа: подготовка участка и оборудования, беседа с детьми о зимнем времени года, разучивание новых подвижных игр на прогулке, чтение сказки.

Планируемые результаты:

-обучающие: умение детей выполнять задания по инструкции;

-развивающие: умение отгадывать загадки, развивать пространственные представления, способствовать оздоровлению детского организма посредством физических упражнений на свежем воздухе;

-воспитательные: командный дух, доброжелательное отношение детей друг к другу, прививать интерес к играм на свежем воздухе, создать эмоционально-положительный настрой во время игры.

Методы и приёмы:

*Наглядный-*показ на интерактивной доске, демонстрация действий, наблюдения.

Словесный- объяснение эстафеты, упражнения

Практический, игровой- эстафеты, общеразвивающие упражнения(ОРУ).

Ход мероприятия

В. Дорогие друзья! Пишет Вам Гудвин. Я волшебник из удивительной страны ОЗ. Мне нужна Ваша помощь! Этой ночью крылатые обезьяны украли мой волшебный сундучок с сокровищами. Одному мне не справиться с хитрыми обезьянами. Помогите, пожалуйста, найти сундучок. Обезьяны оставили следы-подсказки, которые вы должны отыскать и разгадать.

(из письма достается карта)

1 этап. Загадки

Он ушел считать ворон,
В нем соломы был вагон
Пугало был неуклюж
Тот соломенный верзила
Называл себя (Страшила)

Ветер сильный, ураган
Превратил вокруг все в хлам,
Домик он унес с собой
К ведьме страшной, очень злой
Двое в домике летели
Пес ... Вместе с...
(Тотошка с Элли)

Как осенний лист дрожит
Очень жизнью дорожит
Будет скоро он герой
Догадайся кто такой?
(Трусливый Лев)

Собран был он из метала
Сердца в нем не доставало
Но любил вокруг всех всех
Тот ...
(Железный дровосек)

В. Молодцы, ребята! Справились с заданием, отгадали все загадки! Давайте же посмотрим нашу следующую подсказку!

2 этап. Лес

Спортивная площадка засажена деревьями-гимнастическими палками. Задача детей пройти лес от начала до конца

В. Молодцы, ребята! Справились с заданием, прошли дремучий лес! Давайте же посмотрим нашу следующую подсказку!

3 этап. Ручеек.

Задача детей ответить правильно на вопросы и пройти полосу препятствий.

Как звали главную героиню сказки? (Элли)

Как звали ее песика? (Тотошка)

Кого первого Элли встретила? (Страшилу)

Чем был набит Страшила? (Соломой)

Чего больше всего на свете боялся Страшила? (Спички)

Кого встретила Элли после Страшилы? (Железного Дровосека)

В. Молодцы, ребята! Справились с заданием, перебрались! Давайте же посмотрим нашу следующую подсказку!

4 этап. Болото

Необходимо перебраться через болото (снежные сугробы) и не увязнуть в нем. После прохождения дети получают следующую подсказку

5 Этап. Переправа.

Дети отвечают на вопрос и потом переправляются по шведской стенке

Кто должен был вернуть домой Элли и Тотошку? (Гудвин)

Что хотел попросить у Гудвина Железный Дровосек? (Сердце) Какое желание было у Трусливого Льва? (Стать храбрым)

После прохождения этапа дети получают подсказку

6 этап. Последняя подсказка.

Найти в ведре с бумажками нужную подсказку – рисунок дерева. Дети подходят к дереву и находят сундук с сокровищами.